

**Departamento
de Cirugía**

2009-10

uma.es
universidad de Málaga

3º Curso: Seminario 1

Prof. Dr. M. García-Caballero

Desarrollo profesional y estrategias de aprendizaje

Competencia profesional. Uso habitual y juicioso de

1) la comunicación (paciente y compañeros),

2) el conocimiento,

Lecciones magistrales

3) las capacidades técnicas,

4) el razonamiento clínico,

5) las emociones ! ! !

6) los valores y

Lecciones magistrales

7) la reflexión

Lecciones magistrales

en la práctica diaria para el beneficio del individuo y la comunidad a la que sirve

Daniel Goleman

**INTELIGENCIA
EMOCIONAL**

Kairós

**BEST-SELLER
MUNDIAL**

Desarrollo profesional y estrategias de aprendizaje

Etapas en la competencia profesional

- novicio **XXX**
- principiante avanzado
- competente
- autosuficiente
- experto
- maestro

Desarrollo profesional y estrategias de aprendizaje

Etapas en la competencia profesional

- Conducta basada en reglas (residente)

Es necesario sentirse mal para llegar a ser competente (Dreyfus, 2001)

- Conducta basada en contexto (competente)

Desarrollo profesional y estrategias de aprendizaje

- **Reglas:** se mira a ver a la que mas se parece y después se elige una perspectiva
- **Contexto:** refuerza un patrón de reconocimiento seguro, en segundos. **Para después aplicar las reglas para confirmar** → **Conocimiento tácito**

Desarrollo profesional y estrategias de aprendizaje

La competencia profesional es evolutiva y depende contexto

Además:

- hábitos de la mente
- observación de cómo pensamos
- de nuestras emociones y técnicas

- **atención**
- **curiosidad crítica**
- **autoconcienciación para reconocer y dar respuesta a la parcialidad cognitiva y emocional**
- **personalidad y voluntad para reconocer y corregir errores**

Desarrollo profesional y estrategias de aprendizaje

- Muchas de la fuentes usadas por los novicios son remplazadas por *cortocircuitos* por los expertos así como otras capacidades clínicas

Desarrollo profesional y estrategias de aprendizaje

- **El conocimiento personal es el *conocimiento utilizable ganado a través de la experiencia.***
- **Los clínicos utilizamos nuestro conocimiento personal cuando observamos la conducta de nuestros pacientes (la expresión de la cara) y con ello podemos llegar a un diagnóstico provisional (como coledocolitiasis) antes de recabar la información específica para confirmarlo.**

Desarrollo profesional y estrategias de aprendizaje

- **Pero debido a que la experiencia no necesariamente lleva al aprendizaje y la competencia:** la autoconcienciación cognitiva y emocional es necesaria para
 - >ayudar en el planteamiento de preguntas clínicas,
 - >buscar nueva información y
 - >ajustar la parcialidad subjetiva

Desarrollo profesional y estrategias de aprendizaje

Todo esto,

**¿qué quiere decir desde el
punto de vista práctico?**

Desarrollo profesional y estrategias de aprendizaje

Competencias que se deben adquirir

- asistencia a los pacientes
- conocimiento médico
- aprendizaje y mejora basados en la práctica clínica
- capacidades de comunicación e interpersonales
- profesionalismo
- práctica basada en sistemas

Desarrollo profesional y estrategias de aprendizaje

Competencias que se deben adquirir

- asistencia a los pacientes

- *hablar con ellos (pasar mucho tiempo a su lado)
- *conocerlos, y conocer sus objetivos, temores, ...
- *conocer su historia clínica en detalle
(familiarizarse con los papeles)

Desarrollo profesional y estrategias de aprendizaje

Competencias que se deben adquirir

- conocimiento médico

*todo lo que no entendamos sobre el cuadro clínico, estudiarlo y comentarlo con nuestro tutor

*OJO! Con las fuentes de información (aprender muy bien desde el principio donde esta y como podemos conseguir la información)

<http://www.guidelines.gov>

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov>

PREGUNTAR, PREGUNTAR y PREGUNTAR

Desarrollo profesional y estrategias de aprendizaje

Competencias que se deben adquirir

- aprendizaje y mejora basados en la práctica clínica

***Cuaderno Clínico** donde anotar hechos importantes y COSAS A MEJORAR

*seguir los pacientes *“hasta que se pongan buenos”* y en el seguimiento a largo plazo (UNA HISTORIA COMPLETA)

Desarrollo profesional y estrategias de aprendizaje

Competencias que se deben adquirir

- capacidades de comunicación e interpersonales

*comunicación con pacientes y familiares
(CUIDADO AL PRINCIPIO !)

*con los compañeros, médicos y resto de personal sanitario (humildad, franqueza, generosidad. Competencia sí, pero leal)

* Fijarse en profesionales con éxito ! ! !

Desarrollo profesional y estrategias de aprendizaje

Competencias que se deben adquirir

- profesionalismo

Estructura de la Profesión Médica

- Situación nuclear: el enfermo pide ayuda al médico
- Elementos:
 - *la llamada del paciente que sufre su queja
 - *la especial competencia del médico
 - *el carácter profesional de la Práctica Médica

Desarrollo profesional y estrategias de aprendizaje

Competencias que se deben adquirir

- profesionalismo

- Profesión: “cuerpo de personas que pueden ser llamados”
- Llamada: prestación de un servicio público
- Juramento profesional: usar mejores conocimientos para servir los mejores intereses del paciente

Desarrollo profesional y estrategias de aprendizaje

Competencias que se deben adquirir

- profesionalismo

Se requiere esta garantía de **confianza** en los profesionales pues se trata con los **intereses vitales** de los pacientes que **NO** pueden valorar si el servicio prestado es en su mejor interés debido al carácter especializado de las actividades profesionales

BENEVOLENCIA

Desarrollo profesional y estrategias de aprendizaje

Competencias que se deben adquirir

- práctica basada en sistemas

Guías Práctica Clínica

<http://www.guidelines.gov>

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov>

Preparación del paciente antes de la cirugía

Finalidad

- Mejorar los resultados peri-operatorios
- Mejorar los resultados a medio y largo plazo

Preparación del paciente antes de la cirugía

Diagnóstico preoperatorio

- **Intervención de cirugía**
 - Historia clínica (GoR A)
 - Analítica (GoR B).
- **Aunque no hay evidencia**
 - Rx tórax
 - Electrocardiograma
 - Espirometría
 - Ecografía abdominal (cirugía abdominal mayor), deben realizarse de forma rutinaria para evaluar la comorbilidad (GoR C).

Preparación del paciente antes de la cirugía

Analítica de sangre

- **Hemograma completo con formula leucocitaria**
- **Grupo sanguíneo**
- **Glucosa, urea y electrolitos**
- **Tiempo de coagulación y actividad de Protrombina**
- **Proteínas totales y Proteinograma** (cirugía abdominal mayor),
- **Anticuerpos anti-Helicobacter Pylori**
- **Hierro sérico**
- **Vitamina B12**
- **Colesterol total, HDL, triglicéridos**
- **Cortisol plasmático**
- **Hormonas tiroideas: TSH, T3 y T4**

Preparación del paciente antes de la cirugía

Diagnóstico preoperatorio

- **Polisomnografía** (GoR C) debe realizarse en pacientes con alto riesgo de apnea del sueño.
- **Evaluación psicológica** (GoR C).
- **Endoscopia o tránsito baritado** del TGI alto es aconsejable para todos los procedimientos bariátricos (GoR C), pero sobre todo para el bypass gástrico (GoR B).

CONTROL COMORBILIDADES (Surg Clin N Am 2001;81:1145-79)

Enfermedad articular degenerativa	64%
Hipercolesterolemia	62%
Hipertensión	52%
RGE	51%
Depresión	41%
Hipertrigliceridemia	39%
Apnea de sueño	36%
Hígado graso	28%
Incontinencia urinaria	24%
Diabetes tipo 2	22%
Colelitiasis	17%
Asma	16%

Preparación del paciente antes de la cirugía

Minimizar riesgos quirúrgicos extras

- **Dieta líquida** una semana antes de la intervención
- **Ejercicio físico**, andar al menos una hora diaria un mes antes
- **Fisioterapia respiratoria**, 10'/h 1 mes
- **Globo intragástrico** en superobesos?



PRÁCTICAS DE CIRUGÍA de 3º CURSO

Departamento de Cirugía

Coordinador: Prof. Dr. M. García-Caballero

(<http://www.cirugia.uma.es>)

Alumno:

Período:

Tutor:

Hospital:

Calificación Final:

PRÁCTICAS DE CIRUGÍA de 3º CURSO

Coordinador: Prof. Dr. M. García-Caballero

Duración de las Prácticas

Objetivo general

Preparar al médico general para: -evaluar; -tratar; -ó indicar la consulta a un especialista. En caso de tener que atender a pacientes con afecciones quirúrgicas.

Dotarle de la información básica sobre los procedimientos y medicamentos habitualmente utilizado en los procesos quirúrgicos mas frecuentes.

Objetivos específicos

1. Peri-operatorio
 - 1.1. Preparación para la cirugía y su importancia
 - 1.2. Principales medicamentos a retirar antes de la cirugía
 - 1.3. Medicamentos y nutrición, dosis, forma de retirada en postoperatorio inmediato, y a medio y largo plazo.
 - 1.4. Identificación de las complicaciones en postoperatorio inmediato, y a medio y largo plazo.
2. Post-operatorio extra-hospitalario
 - 2.1. Heridas: inflamada, infectada, bordes necróticos, evisceración
 - 2.2. Reconocimiento de tromboflebitis desarrollada en corto plazo tras cirugía
 - 2.3. Reconocimiento hematomas y abscesos desarrollados en corto plazo tras cirugía
 - 2.4. Diagnóstico precoz hernias primarias e incisionales
 - 2.5. Hemorroides
 - 2.6. Tumores partes blandas y su tratamiento
 - 2.7. Técnica de sutura en modelos y en pacientes.

Actividades prácticas

- Trabajo clínico dirigido por un Tutor.
- Las prácticas están pensadas para BUSCAR experiencia. Es decir, con la intención de no sólo estar mirando lo que haga el Tutor, el alumno deberá buscar vivir un número mínimo de situaciones clínicas y aprender la forma de afrontarlas, manejarlas y resolverlas con la ayuda de su Tutor.
- Estas situaciones clínicas se enumeran más adelante y deberían ser cumplimentadas en su a lo largo de los 4 años de Cirugía. Cada situación clínica una vez cumplimentada, deberá ser firmada por el Tutor.
-

Exigencias

- 1ª. Asistencia y puntualidad (se empieza a las 10.00h y se acaba 10.45).
- 2ª. No ser pasivo
- 3ª. Trabajo paralelo y dirigido por el tutor
- 4ª. Rellenar cuaderno con datos de todos y cada uno de los casos vividos durante las prácticas. Hacer hincapié en cosas nuevas y medicamentos con dosis, indicación y efectos adversos
- 5ª. Rellenar todas y cada una de las actividades que se detallan en el libro.
- 6ª. Asistir a los Seminario –Taller programado como complemento.

Evaluación

-Evaluaciones continuadas por tutor (en sobre cerrado).

Asistencia y puntualidad..

- Libro a rellenar: Apartado enfermos que se han visto
 Protocolos que no se conozcan
 Medicamentos con dosis e indicación

SITUACIONES CLÍNICAS MÍNIMAS A ENTRENAR

Actividad	Como lo ha hecho?	Dificultades?	Fecha y firma tutor
Preparación para la cirugía y su importancia			
Principales medicamentos a retirar antes de la cirugía			
Medicamentos y nutrición, dosis, forma de retirada en postoperatorio inmediato, y a medio y largo plazo.			

SITUACIONES CLÍNICAS MÍNIMAS A ENTRENAR

Actividad	Como lo ha hecho?	Dificultades ?	Fecha y firma tutor
Identificación de complicaciones en postoperatorio inmediato, y a medio y largo plazo			
Heridas: inflamada, infectada, bordes necróticos, esfacelos			
Evisceración			

SITUACIONES CLÍNICAS MÍNIMAS A ENTRENAR

Actividad	Como lo ha hecho?	Dificultades ?	Fecha y firma tutor
Reconocimiento de tromboflebitis desarrollada en corto plazo tras cirugía			
Diagnóstico precoz hernias primarias e incisionales			
Hemorroides: Diferenciación de fisura y fístula preianal			

SITUACIONES CLÍNICAS MÍNIMAS A ENTRENAR

Actividad	Como lo ha hecho?	Dificultades ?	Fecha y firma tutor
Tumores de partes blandas: reconocimiento y tratamiento			
Técnicas de sutura en modelos y en pacientes			
Claves para el manejo extra-hospitalario de drenajes de larga duración			

SITUACIONES CLÍNICAS MÍNIMAS A ENTRENAR

Actividad	Como lo ha hecho?	Dificultades ?	Fecha y firma tutor
Otras situaciones clínicas entrenadas			
Otras situaciones clínicas entrenadas			
Otras situaciones clínicas entrenadas			

SITUACIONES CLÍNICAS MÍNIMAS A ENTRENAR

Actividad	Como lo ha hecho?	Dificultades ?	Fecha y firma tutor
Otras situaciones clínicas entrenadas			
Otras situaciones clínicas entrenadas			
Otras situaciones clínicas entrenadas			

**RESUMEN DE ACTIVIDADES
DÍA 1**

RESUMEN
Casos clínicos vistos
Pacientes examinados
Tipos de examen clínico realizados
Tratamientos realizados
Medicamentos y dosis utilizados

**RESUMEN DE ACTIVIDADES
DÍA 1**

RESUMEN
Principales dificultades encontradas
Déficit de conocimientos teóricos mas importante
Comunicación con pacientes (describir)
Comunicación con familiares (describir)

**RESUMEN DE ACTIVIDADES
DÍA 2**

RESUMEN
Casos clínicos vistos
Pacientes examinados
Tipos de examen clínico realizados
Tratamientos realizados
Medicamentos y dosis utilizados

**RESUMEN DE ACTIVIDADES
DÍA 2**

RESUMEN
Principales dificultades encontradas
Déficit de conocimientos teóricos mas importante
Comunicación con pacientes (describir)
Comunicación con familiares (describir)

**RESUMEN DE ACTIVIDADES
DÍA 3**

RESUMEN
Casos clínicos vistos
Pacientes examinados
Tipos de examen clínico realizados
Tratamientos realizados
Medicamentos y dosis utilizados

**RESUMEN DE ACTIVIDADES
DÍA 3**

RESUMEN
Principales dificultades encontradas
Déficit de conocimientos teóricos mas importante
Comunicación con pacientes (describir)
Comunicación con familiares (describir)

**RESUMEN DE ACTIVIDADES
DÍA 4**

RESUMEN
Casos clínicos vistos
Pacientes examinados
Tipos de examen clínico realizados
Tratamientos realizados
Medicamentos y dosis utilizados

**RESUMEN DE ACTIVIDADES
DÍA 4**

RESUMEN
Principales dificultades encontradas
Déficit de conocimientos teóricos mas importante
Comunicación con pacientes (describir)
Comunicación con familiares (describir)

**RESUMEN DE ACTIVIDADES
DÍA 5**

RESUMEN
Casos clínicos vistos
Pacientes examinados
Tipos de examen clínico realizados
Tratamientos realizados
Medicamentos y dosis utilizados

**RESUMEN DE ACTIVIDADES
DÍA 5**

RESUMEN
Principales dificultades encontradas
Déficit de conocimientos teóricos mas importante
Comunicación con pacientes (describir)
Comunicación con familiares (describir)

**RESUMEN DE ACTIVIDADES
DÍA 6**

RESUMEN
Casos clínicos vistos
Pacientes examinados
Tipos de examen clínico realizados
Tratamientos realizados
Medicamentos y dosis utilizados

**RESUMEN DE ACTIVIDADES
DÍA 6**

RESUMEN
Principales dificultades encontradas
Déficit de conocimientos teóricos mas importante
Comunicación con pacientes (describir)
Comunicación con familiares (describir)

**RESUMEN DE ACTIVIDADES
DÍA 7**

RESUMEN
Casos clínicos vistos
Pacientes examinados
Tipos de examen clínico realizados
Tratamientos realizados
Medicamentos y dosis utilizados

**RESUMEN DE ACTIVIDADES
DÍA 7**

RESUMEN
Principales dificultades encontradas
Déficit de conocimientos teóricos mas importante
Comunicación con pacientes (describir)
Comunicación con familiares (describir)

**RESUMEN DE ACTIVIDADES
DÍA 8**

RESUMEN
Casos clínicos vistos
Pacientes examinados
Tipos de examen clínico realizados
Tratamientos realizados
Medicamentos y dosis utilizados

**RESUMEN DE ACTIVIDADES
DÍA 8**

RESUMEN
Principales dificultades encontradas
Déficit de conocimientos teóricos mas importante
Comunicación con pacientes (describir)
Comunicación con familiares (describir)

**RESUMEN DE ACTIVIDADES
DÍA 9**

RESUMEN
Casos clínicos vistos
Pacientes examinados
Tipos de examen clínico realizados
Tratamientos realizados
Medicamentos y dosis utilizados

**RESUMEN DE ACTIVIDADES
DÍA 9**

RESUMEN
Principales dificultades encontradas
Déficit de conocimientos teóricos mas importante
Comunicación con pacientes (describir)
Comunicación con familiares (describir)

**RESUMEN DE ACTIVIDADES
DÍA 10**

RESUMEN
Casos clínicos vistos
Pacientes examinados
Tipos de examen clínico realizados
Tratamientos realizados
Medicamentos y dosis utilizados

**RESUMEN DE ACTIVIDADES
DÍA 10**

RESUMEN
Principales dificultades encontradas
Déficit de conocimientos teóricos mas importante
Comunicación con pacientes (describir)
Comunicación con familiares (describir)

**RESUMEN DE ACTIVIDADES
DÍA 11**

RESUMEN
Casos clínicos vistos
Pacientes examinados
Tipos de examen clínico realizados
Tratamientos realizados
Medicamentos y dosis utilizados

**RESUMEN DE ACTIVIDADES
DÍA 11**

RESUMEN
Principales dificultades encontradas
Déficit de conocimientos teóricos mas importante
Comunicación con pacientes (describir)
Comunicación con familiares (describir)

**RESUMEN DE ACTIVIDADES
DÍA 12**

RESUMEN
Casos clínicos vistos
Pacientes examinados
Tipos de examen clínico realizados
Tratamientos realizados
Medicamentos y dosis utilizados

**RESUMEN DE ACTIVIDADES
DÍA 12**

RESUMEN
Principales dificultades encontradas
Déficit de conocimientos teóricos mas importante
Comunicación con pacientes (describir)
Comunicación con familiares (describir)

**RESUMEN DE ACTIVIDADES
DÍA 1**

RESUMEN
Casos clínicos vistos
Pacientes examinados
Tipos de examen clínico realizados
Tratamientos realizados
Medicamentos y dosis utilizados

**RESUMEN DE ACTIVIDADES
DÍA 13**

RESUMEN
Principales dificultades encontradas
Déficit de conocimientos teóricos mas importante
Comunicación con pacientes (describir)
Comunicación con familiares (describir)

**RESUMEN DE ACTIVIDADES
DÍA 14**

RESUMEN
Casos clínicos vistos
Pacientes examinados
Tipos de examen clínico realizados
Tratamientos realizados
Medicamentos y dosis utilizados

**RESUMEN DE ACTIVIDADES
DÍA 14**

RESUMEN
Principales dificultades encontradas
Déficit de conocimientos teóricos mas importante
Comunicación con pacientes (describir)
Comunicación con familiares (describir)

RESUMEN CUADROS PATOLÓGICOS VIVIDOS

Cuadro Patológico	Necesidades de Formación identificadas?

RESUMEN CUADROS PATOLÓGICOS VIVIDOS

Cuadro Patológico	Necesidades de Formación identificadas?

RESUMEN CUADROS PATOLÓGICOS VIVIDOS

Cuadro Patológico	Necesidades de Formación identificadas?

RESUMEN CUADROS PATOLÓGICOS VIVIDOS

Cuadro Patológico	Necesidades de Formación identificadas?

RESUMEN CUADROS PATOLÓGICOS VIVIDOS

Cuadro Patológico	Necesidades de Formación identificadas?

RESUMEN CUADROS PATOLÓGICOS VIVIDOS

Cuadro Patológico	Necesidades de Formación identificadas?

MEDICAMENTOS MANEJADOS

Medicamento	Dosis	Duración tratamiento	Efectos advrersos

MEDICAMENTOS MANEJADOS

Medicamento	Dosis	Duración tratamiento	Efectos advrersos

MEDICAMENTOS MANEJADOS

Medicamento	Dosis	Duración tratamiento	Efectos advrersos

MEDICAMENTOS MANEJADOS

Medicamento	Dosis	Duración tratamiento	Efectos advrersos

MEDICAMENTOS MANEJADOS

Medicamento	Dosis	Duración tratamiento	Efectos advrersos

MEDICAMENTOS MANEJADOS

Medicamento	Dosis	Duración tratamiento	Efectos advrersos

VALORACIÓN GLOBAL DE LAS PRÁCTICAS

Organización?

Profesorado?

Contenidos?

Otros?

QUÉ MEJORARÍA ???

Organización?

Profesorado?

Contenidos?

Otros?